

Feuillelet parents-enfants pour Chabbath

édité par  Torah-Box.com

Ki Tétsé

1

LE DVAR TORAH

Le Shabatik peut désormais se jouer par équipe.
Utilisez le barème proposé pour attribuer les points.

NOUVEAU

Complétez les trous (+1/réponse juste)

C'est dans notre Paracha qu'on apprend la Mitsva de Chiloua'h _____ (Haken). C'est la Mitsva de renvoyer la mère oiseau avant de prendre ses _____ (œufs). La Torah promet à quiconque observe ce commandement une récompense exceptionnelle : la _____ (longévité), également attribuée à celui qui respecte ses _____ (parents) et à celui qui veille bien aux principes de _____ (poids et mesures) et ne vole personne par son _____ (imprécision). La Mitsva de Chiloua'h _____ (Haken) ne s'applique que si l'on passe justement devant un _____ (nid), et non si on s'y prépare à _____ (l'avance). Cette Mitsva vient nous enseigner la miséricorde : la mère oiseau souffrirait énormément de voir ses œufs pris. Voilà pourquoi on la fait partir _____ (auparavant).

A DONNEZ UN TITRE À CE DVAR TORAH. (+1)

B

AVEZ-VOUS BIEN ÉCOUTÉ ? (POUR LES PLUS PETITS)

+1/RÉPONSE JUSTE
-1/RÉPONSE FAUSSE

- Comment s'appelle cette Mitsva en hébreu ?
< Chilou'ah Haken
- Qu'est-ce que Chiloua'h Haken ?
< Renvoyer la mère oiseau avant de prendre ses œufs
- Quelle est la récompense pour quiconque respecte cette Mitsva ?
< La longévité
- Peut-on préparer cette Mitsva à l'avance ?
< non : ça ne marche que si on en vient à passer devant un nid

D

A TON TOUR (+3/RÉPONSE JUSTE)

A votre tour de faire un Dvar Torah. Par contre, respectez les conditions suivantes :

1. Résumez le Dvar Torah que nous venons de traiter en incluant les mots suivants (pour les plus petits) :
- Renvoyer, oeufs, mère
- Longévité, respect des parents, miséricorde
2. Résumez le Dvar Torah qui parle de la corruption en évitant les mots suivants (pour les plus grands) :
- Renvoyer, mère, oiseau, oeufs
3. Résumez le Dvar Torah en incluant les mots *mère, renvoyer, miséricorde*, tout en évitant les mots *oiseau, oeufs, apprendre*.

C

QUIZ À L'ENVERS

+1/RÉPONSE JUSTE
-1/RÉPONSE FAUSSE

- Le respect des parents, et des lois de poids et mesure
< Pour quelles autres Mitsvot la Torah promet-elle la longévité ?
- La miséricorde
< Qu'apprend-on de cette Mitsva ?

- Pour lui éviter la souffrance de voir qu'on prend ses œufs.
< Pourquoi renvoyer la mère oiseau ?



« Tu ne verras pas l'âne de ton frère ou son bœuf tomber [...] tu les soutiendras, avec lui », nous dit la Paracha. On ne peut pas laisser tomber l'âne ou le bœuf de son prochain. La Guemara demande pourquoi la Torah ajoute les termes avec lui ». N'aurait-il pas suffi de dire de soutenir ces animaux ? Que signifie « avec lui » ? Il s'agit en fait d'une leçon pour le propriétaire de l'âne ou du bœuf. S'il ne fournit pas d'effort dans cette tâche lui-même, les autres n'ont aucune obligation de l'aider. Hachem, voit nos peines et nos inquiétudes. Il sait à quel point cela nous pèse, et aimerait nous en décharger ; mais Il désire que nous nous investissions également. Pour nous sortir de nos problèmes, nous devons absolument agir et prier. Et alors seulement, Hachem nous viendra en aide, si c'est bon pour nous.

A

QU'AVEZ-VOUS COMPRIS ? (POUR LES PLUS PETITS) (+1)

A. Comment surmonte-t-on les difficultés ?

1. En partant nous allonger, détendu : de toute façon, rien n'est possible.
2. En vivant dans le stress et l'anxiété, essayant de tout faire, y compris des démarches inutiles. Après tout, on est tout-puissant !
3. En priant Hachem et en agissant de notre mieux

Réponse <

B. Reouven a un contrôle sur les tables de multiplication dans deux jours.

1. Quelles mesures extrêmes pourrait-il prendre s'il ne savait pas qu'Hachem pouvait l'aider ?

(il réviserait toute la nuit, il serait énervé à chaque interruption, il refuse d'aider les autres, il préparerait de quoi tricher, il inventerait des histoires au prof pour qu'il le dispense...)

2. Quelles mesures prend-il en sachant qu'Hachem est à ses côtés ?

(il révise, il fait attention à sa santé en se rappelant de dormir, il prie, il montre à Hachem sa gratitude et sa bonne humeur, il aide les autres...)

(Pour 2, si votre réponse correspond à l'une de celles proposées, +2. Sinon, +1)

B

DÉFIS

1. Pour s'amuser

Un enfant peine à monter de grands packs d'eau. Jouez les scènes suivantes :

- Une personne confortablement installée commente la scène de façon très journalistique, heureuse de ne pas être à sa place.

- Un personne l'encourage avec des gestes et des chansons.

- Une personne vient à son aide, tout en comparant sa situation à celle de l'âne et du bœuf.

2. Malheureusement pour lui-même et pour son entourage, Reouven n'a plus de dentifrice depuis déjà cinq jours. Il se "sent" mal dans sa peau, et un peu isolé. Il se plaint à son psy, et ne voit pas la solution évidente : s'en acheter un autre ! Jouez la scène.

2. Pour réfléchir

Vous avez entendu qu'il va pleuvoir pendant votre sortie au zoo. Qu'allez-vous faire ? Donnez différentes réactions possibles.

(prier, prendre un parapluie, changer de plan)

SHABATIK

3

JEUX

A QUE SUIS-JE ? (+2)

- Je suis un jeu de lettres très amusant.
- Si vous avez ma chance, vous êtes mal en point.
- J'aurais dû être Mordekhaï, mais je suis finalement Haman.
- Il est interdit de me laisser exposé toute la nuit.

npued <

C CHASSEZ L'INTRUS

Chatnez, Kachrout, divorce, Maasser, Amalek, Hachavat Avéda

< Kachrout : ce n'est pas abordé dans notre Paracha

E MOKISKASH JEU COLLECTIF

Les convives doivent deviner chacun des mots suivants en posant des questions auxquelles le meneur de jeu ne répondra que par OUI ou par NON.

- Barrière
- Chaussure (pour les plus petits)
- Rasoir

B CHARADE JEU COLLECTIF

- Mon premier tourne, et le temps passe. *l'heure <*
- Mon deuxième dure douze mois. *un <*
- Mon troisième couvre le lit. *drap <*
- Mon quatrième est un bruit. *son <*
- Mon cinquième est un expert. *pro <*
- On utilise un Siddour pour mon sixième. *prier <*
- Mon septième se repose tous les sept ans. *terre <*
- On doit faire mon tout d'un objet qu'on trouve abandonné. *le rendre à son propriétaire <*

D MULTIMOTS +1/RÉPONSE JUSTE

On doit se souvenir d'Amalek. Citez d'autres Mitsvot relatives au souvenir.

< se souvenir de la faute de Miriam, de la présence d'Hachem, de la sortie d'Égypte, le Chabbat...

Commandez un livret sur www.torah-box.com/livres

Un jour, un homme pauvre frappe à la porte d'un homme riche.

- Monsieur, s'il vous plaît, j'ai besoin d'argent pour nourrir ma famille ! Je dois mendier tous les jours...

L'homme riche le réconforte :

- Venez me voir demain à midi, et je vous donnerai ce qu'il faut.

L'homme pauvre s'en va.

Le lendemain, à midi, l'homme riche prépare une grosse enveloppe de billets.

A

DEVINEZ

Imaginez la suite la plus proche de ce qui s'est passé réellement (+3.)

Imaginez une suite drôle (+3)

SUITE DE L'HISTOIRE

Il attend... mais personne ne vient. Il range son enveloppe, et la met de côté.

Le lendemain, il croise l'homme pauvre en train de mendier dans la rue, et lui demande :

- Alors ? Pourquoi n'es-tu pas venu ? J'ai beaucoup à t'offrir ! Je serais si heureux de te voir sorti de ta misère !

- Ah, oui... Je ne suis pas venu...

- Viens demain, à midi ! Je t'attends !

Pourtant, le lendemain, la même scène se reproduit : l'homme pauvre ne vient pas.

La conversation et l'attente se reproduisent successivement, plusieurs semaines d'affilée. Mais un jour, l'homme riche soupire et annonce à l'homme pauvre :

- Comment veux-tu que je t'aide, si tu ne fais pas au moins l'effort de venir chercher l'argent ? A toi de faire le premier pas – et je t'assure, je ferai le reste.

B

LES ZEXPERTS DE L'HISTOIRE (POUR LES PLUS PETITS) (+1/RÉPONSE JUSTE)

1. Qui a besoin d'aide dans cette histoire ?

2. Comment l'homme riche réagit-il quand l'homme pauvre ne vient pas ?

3. Quel est le rapport entre cette histoire et notre lien avec Hachem ?

C

IMAGINEZ

Un jour, l'homme pauvre arrive chez l'homme riche, à midi, comme prévu. Il récupère l'enveloppe. Qu'en fait-il ? Comment sort-il de sa misère ?

Envoyez-nous vos commentaires sur www.torah-box.com/shabatik

Shabatik est une publication hebdomadaire éditée par l'association Torah-Box

Textes : Yémima Guedj | Mise en page : Cynthia Sebbah | Responsable : Rav Michael Allouche