

Feuillelet parents-enfants pour Chabbath

édité par  Torah-Box.com

Vayé'hi

1

LA PARACHA

A

Etes-vous un pro de la Paracha ?

- Quel est l'aîné des fils de Yossef ?

< Menaché

- Que fait Yaakov avant de mourir ?

< Il bénit ses enfants

- Que dit-on en plus à la synagogue ce Chabbath après la lecture de la Torah ?

< 'Hazak 'Hazak venit' hazek

- Combien de temps vit Yaakov ?

< 147 ans

- Yossef racontera-t-il un jour à Yaakov l'histoire de la vente ?

< Non

- Quelles sont les deux tribus mentionnées tous les vendredis soir quand il y a un garçon à bénir ?

< Efraïm et Menaché

B

DVAR TORAH

Yaakov bénit Efraïm et _____ (Menaché) pour qu'ils se multiplient comme les _____ (poissons) ». Pourquoi Yaakov choisit-il cette espèce, parmi les milliers d'animaux _____ (Cachère) ?

Les commentateurs font remarquer que le poisson est le seul animal qui, une fois qualifié comme Cachère par ses signes distinctifs, reste toujours _____ (Cachère). Tout poisson qui a des écailles et des nageoires est Cachère, même s'il a des imperfections. Pour les autres animaux, nous devons au contraire faire preuve d'une grande _____ (vigilance). En effet, tout défaut pourrait compromettre leur _____ (Cacherout). Yaakov bénit les fils de Yossef pour qu'eux et leurs _____ (descendants) soient à l'image des poissons : pour qu'ils restent toujours Cachère et purs malgré leurs imperfections et leurs difficultés.

C

JOUONS !

- Attribuez à chaque convive un animal en fonction de ses qualités.
- Chaque convive propose une phrase. Son voisin de droite doit la réciter à l'envers, du dernier au premier mot.

Inversez les termes de la question afin d'en trouver la réponse.

Je suis l'emblème de la tribu la plus âgée.

Je suis doux comme un agneau.

(dnoɹ əɪ)

D

A VOTRE TOUR

1. Donnez un titre au Dvar Torah.
2. A votre avis, quels sont les trois mots-clefs de ce Dvar Torah ?
3. Résumez le Dvar Torah en incluant les mots Yaakov, poissons, écailles, imperfections.



Après avoir béni chacun de ses fils séparément, Yaakov leur donne en plus une Brakha collective. Rachi explique qu'ainsi, chaque frère reçoit une part des bénédictions des autres. Le Or Ha'hayim commente qu'en agissant ainsi, Yaakov pousse ses enfants à s'entraider et à contribuer au bien commun. En donnant à tout le monde un peu de chaque Brakha, il évite de susciter entre eux une jalousie qui aurait aisément pu les empêcher de veiller à leur union, et donc à leur force. Nos qualités et richesses nous permettent d'évoluer à l'échelle personnelle, mais Hachem nous les a aussi confiées pour nous permettre de contribuer au bien-être commun.

A QU'AVEZ-VOUS COMPRIS ?

A. A quoi servent nos qualités ?

1. A montrer qu'on est le meilleur, et tant pis pour la jalousie !
2. A notre évolution personnelle et au bien-être commun
3. A justifier notre paresse : de toute façon, on est génial !
אשודע <

B. Comment peut-on faire profiter les autres de :

1. Son intelligence
(en comprenant leur situation, leur donnant des conseils, en les aidant à l'école...)
2. Sa joie de vivre
(en leur remontant le moral, en leur faisant partager un point de vue positif sur la vie...)

(Pour 2, si votre réponse correspond à l'une de celles proposée, +2. Sinon, +1)

B DÉFIS

1. Pour s'amuser

1. Vous avez reçu un cadeau que vous trouvez extraordinaire ; vous en vantez les qualités pour rendre vos copains jaloux, mais vous ne vous rendez pas compte qu'il n'intéresse personne. Jouez la scène, incluant les réactions avec les cadeaux suivants :

- Un paquet de Kleenex roses senteur framboise ;
- Un sifflet qui fait un bruit de crécelle
- Une sucette géante aux choux-fleur pané

2. Parlons-en

Pourquoi le fait de voir ce qu'ont les autres peut-il attiser notre jalousie ? Et comment peut-on se défaire de ce sentiment ?



SHA BA TIK

3

JEUX

A QUI SUIS-JE ?

- Je suis un animal Cachère, pas souvent consommé.
- Je suis vif et majestueux.
- Je suis aussi le seul animal aux cornes comestibles.
- Je représente l'une des tribus.

< Gazelle

B CHARADE

- Mon premier est utile quand on coud. < Dais
- Mon deuxième est le point commun entre avril, juin, septembre et novembre. < Trente
- Vous faites mon troisième quand vous marchez sans but. < Erez
- Mon quatrième est aussi long que la révolution de la Terre autour du Soleil. < An
- Mon cinquième est le point commun entre un nid et un consentement israélien. < Ken
- Mon sixième est un son très fréquent chez le dentiste. < Aaaaah
- Mon septième est le symbole de Yissa'har. < Ane
- Mon tout est la dernière volonté de Yossef. < D'être enterré en Kanaan

C CHASSEZ L'INTRUS

Ane, serpent, gazelle, lion, tigre

< Tigre : il ne représente aucune tribu

D MULTIMOTS

Citez toutes les Parachiot du Séfer Béréchit.

E MOKISKASH

Le chef de table doit faire deviner chacun des mots suivants aux convives, qui n'ont le droit de poser que des questions dont la réponse est "oui" ou "non".

Lion / Ossements / Mains

F MIMES

Un convive mime une scène de la Paracha, tandis que les autres doivent la reconnaître.

< (la bénédiction des fils de Yossef, les Brakhot de Yaakov...)

Commandez un livret sur www.torah-box.com/livres

Comme ses élèves sont intenable et n'écoutent rien en classe, un professeur décide de mettre en place un système de récompenses : les trois enfants les plus brillants recevront des prix.

Au début, cela motive toute la classe, et la participation bat son plein. Pourtant, très vite, la plupart des élèves désespèrent, et seuls les trois meilleurs persèverent. Un esprit de compétition règne désormais dans la classe. Dès qu'un élève donne une bonne réponse, tous les autres huent et se moquent de lui.

- Quelle mauvaise ambiance ! s'exclame un jour le professeur, dépité. Pour la peine, j'ai une idée. Nous allons changer le système.

A DEVINEZ

*Quelle est la suite la plus proche de la réalité ?
Quelle est la suite la plus drôle ?*

SUITE DE L'HISTOIRE

- Désormais, poursuit le professeur, toute la classe recevra un prix si, ensemble, vous arrivez à atteindre 100 points aujourd'hui.

B ZEXPERTS (POUR LES PLUS PETITS) (+1/RÉPONSE JUSTE)

- *Quel est le problème du professeur ?*
- *Pourquoi sa première solution ne marche-t-elle pas ?*
- *Pourquoi la deuxième marche-t-elle ?*

La transformation est instantanée : les huées et critiques se voient tout de suite remplacées par des encouragements et des félicitations. Chacun motive l'autre, et même les élèves les plus faibles osent prendre part à l'effort collectif. Et, bien avant la fin de la journée, les 100 points sont atteints, à la grande joie de tous.

C IMAGINEZ

Le professeur a une troisième solution : ce sont les élèves qui donnent les mauvaises réponses qui remportent des points. Les intellos sont très déçus et les cancre sont à la fête.

- *Qu'en pensez-vous ?*
- *Comment cela va-t-il se terminer ?*

Envoyez-nous vos commentaires sur www.torah-box.com/shabatik

Shabatik est une publication hebdomadaire éditée par l'association Torah-Box
Textes : Yémima Guedj | Mise en page : Cynthia Sebbah | Responsable : Rav Michael Allouche