התודה היתה באה פרק שמיני מנחות עח.

אמר רב יצחק בר אבדימי תהיינה בתיב. פירוש יו"ד יתירה לרים למשמע מתניתא קאי שדרכנו לעיל שכל שאתה מציא ממקום אחר כאן לא גרסי' קפיזי אמר רבא בעשרונות דבר הכתוב למדנו עשרה לחמץ עשרה למצה מנין ת"ל [1]על חלות לחם חמץ בנגד חמץ הבא מצה [2]וכי דבר הלמד בהיקש חוזר ומלמד בהיקש המינו ודבר אחר הוא וכל המינו ודבר אחר לא הוי היקש הניחא [3]למאן דאמר לא הוי היקש אלא למ"ד הוי היקש מאי איכא למימר תביאו רבויא היא: **מתני'** המיולאים היו באין כמצה שבתודה חלות ורקיקין [4] **ו**רביכה [א]נזירות היתה באה שתי ידות כמצה [ב] של תודה חלות ורקיקין ואין בה רבוכה נמצא עשרה קבין [ג] ירושלמית שהן ששה עשרונות ועודין: **גמ'** מנא ה"מ אמר רב חסדא אמר רב חמא בר גוריא דאמר קרא [1]ומסל המצות אשר לפני ה' לקח חלת מצה אחת וחלת לחם שמן אחת ורקיק אחד בשלמא חלות חלות רקיק רקיק שמן מאי [ד] נינהו לאו רבוכה מתקיף לה רב אויא אימא אנתא דמשחה אלא כדדרש רב נחמן בר רב חסדא משמיה דרבי מבלא [2]זה קרבן אהרן ובניו אשר יקריבו לה' ביום המשח אותו וכי מה למדנו לבניו [ה] ביום המשחו אלא מקיש חינוכו להמשחו מה המשחו רבוכה [ו] אף חינוכו רבוכה אמר רב חסדא [3]כהן גדול המתקרב לעבודה צריך שתי עשרונות האיפה אחת להמשחו ואחת לחינוכו מר בר [ז] רב אשי אמר שלש ולא פליגי הא דעבד עבודה כשהוא כהן הדיוט הא דלא עבד עבודה כשהוא כהן הדיוט: נזירות היתה באה שתי ידות כמצה שבתודה [ח]: [ב] תנו רבנן [1]שלמיו דרבות שלמי נזיר לעשרת קבין ירושלמיות ולרביעית שמן יכול לכל מה שאמור בענין ת"ל מצות מאי תלמודא אמר רב פפא דבר שנאמר בו מצות לאפוקי רבוכה דלא נאמר בו מצות דבי רבי ישמעאל תנא [ט] מצות כלל חלות ורקיקין פרט כלל ופרט אין בכלל אלא מה שבפרט חלות ורקיקין אין מידי אחרינא לא: מתני'

אמר רב יצחק בר אבדימי תהיינה כתיב אימא עשרה קפיזי אמר רבא בעשרונות דבר הכתוב למדנו עשרה לחמץ עשרה למצה מנין ת"ל [1]על חלות לחם חמץ בנגד חמץ הבא מצה [ב]וכי דבר הלמד בהיקש חוזר ומלמד בהיקש המינו ודבר אחר הוא וכל המינו ודבר אחר לא הוי היקש הניחא [ג]למאן דאמר לא הוי היקש אלא למ"ד הוי היקש מאי איכא למימר תביאו רבויא היא: **מתני'** המיולאים היו באין כמצה שבתודה חלות ורקיקין [ד] **ו**רביכה [א]נזירות היתה באה שתי ידות כמצה [ב] של תודה חלות ורקיקין ואין בה רבוכה נמצא עשרה קבין [ג] ירושלמית שהן ששה עשרונות ועודין: **גמ'** מנא ה"מ אמר רב חסדא אמר רב חמא בר גוריא דאמר קרא [1]ומסל המצות אשר לפני ה' לקח חלת מצה אחת וחלת לחם שמן אחת ורקיק אחד בשלמא חלות חלות רקיק רקיק שמן מאי [ד] נינהו לאו רבוכה מתקיף לה רב אויא אימא אנתא דמשחה אלא כדדרש רב נחמן בר רב חסדא משמיה דרבי מבלא [2]זה קרבן אהרן ובניו אשר יקריבו לה' ביום המשח אותו וכי מה למדנו לבניו [ה] ביום המשחו אלא מקיש חינוכו להמשחו מה המשחו רבוכה [ו] אף חינוכו רבוכה אמר רב חסדא [3]כהן גדול המתקרב לעבודה צריך שתי עשרונות האיפה אחת להמשחו ואחת לחינוכו מר בר [ז] רב אשי אמר שלש ולא פליגי הא דעבד עבודה כשהוא כהן הדיוט הא דלא עבד עבודה כשהוא כהן הדיוט: נזירות היתה באה שתי ידות כמצה שבתודה [ח]: [ב] תנו רבנן [1]שלמיו דרבות שלמי נזיר לעשרת קבין ירושלמיות ולרביעית שמן יכול לכל מה שאמור בענין ת"ל מצות מאי תלמודא אמר רב פפא דבר שנאמר בו מצות לאפוקי רבוכה דלא נאמר בו מצות דבי רבי ישמעאל תנא [ט] מצות כלל חלות ורקיקין פרט כלל ופרט אין בכלל אלא מה שבפרט חלות ורקיקין אין מידי אחרינא לא: מתני'

המיולאים כתבי יונתן דמר יו"ד דמיימר אמרת לגמלי תודה: **קפיזי.** תלתי קבים: **בעשרונות דבר הכתוב.** דממלי דמיירי בפרשה קמרבה מן תהיינה ובפרשה כתיב (ויקרא כג) שנים שני עשרונים: **וכי דבר הלמד בהיקש חוזר ומלמד בהיקש.** ד) דממן עלמא דהוה עבר נמרינן משמי הלחם עשרון להלה מן היקישא דלחם לחם: **חוזר ומלמד בהיקש.** על מלה ' עשרונים (ה) כתמן דכעגד ממן הכא מלה: **חיטין ודבר אחר כוש.** כלומר לי היה מלמד אחרון על המלה אותו שהוא למד מן שתי חלות לחם שמן שעשרון להלה מני ומלמד בהיקש למד מפני הלחם עשרון להלה מני ומלמד בהיקש כתיב מחר ומלמד בהיקש (ה) דממן עלמא מהוה ' עשרונים דהיינו דבר אחר. ע"ש נמי שמעתי חיטין ודבר אחר הוא דלי הוה ילף ממנן שהוזהרה לקרבן מחר דעלמא מלית למלקעי וכי דבר וכו' השתא ילף ילף מלה להכוח קרבן גופיה ניכא למיפרך הכי: **מאי פיכא למימר.** וכי דבר הלמד [בהיקש] מחר ומלמד בהיקש: **תביאו רבויא הוא.** דלא הוה ה) למכתב תביאו לבד וכו' השתא דלמא משום טעמא דאמר לעיל והוי כמלן דכתיב הכא גבי מחר מודה דכל הכתוב שאתה מביא מביא יהו כמו עשרון להלה והוי כמו שלמא מגיעו הקמא עשרון להלה ו) ולה מהיקש ו) וכי מלמד ממן על המלה ' עשרונים) ולה מלית למיפרך וכי דבר הלמד כו' שהרי לה למד הממן מהיקש אבל מי [ז] תודה כדמפיקנא לחמיו לחם לחם מה הוי דבר הלמד מהיקש **מתני' המיולאים.** שהיו כימוי מצה היו (ג) כו': **שהי יהוה למצה שבתודה.** להיניו מלות ורקיקין אבל רבוכה נזירות היתה באה כמוה וכיון שלה היו בה שלשה עשרונות ועודין ולא היו בה רבוכה נמצא עשרה קבין ירושלמיות ועודין ולא היו בה אלא ששה עשרונות: **גמ'** ומסל המצות וכו': ומנה לאו רבוכה מתקיף לה רב אויא אימא אנתא דמשחה אלא כדדרש רב נחמן בר רב חסדא משמיה דרבי מבלא [ב]זה קרבן אהרן ובניו אשר יקריבו לה' ביום המשח אותו וכי מה למדנו לבניו [ה] ביום המשחו אלא מקיש חינוכו להמשחו מה המשחו רבוכה [ו] אף חינוכו רבוכה אמר רב חסדא [ג]כהן גדול המתקרב לעבודה צריך שתי עשרונות האיפה אחת להמשחו ואחת לחינוכו מר בר [ז] רב אשי אמר שלש ולא פליגי הא דעבד עבודה כשהוא כהן הדיוט הא דלא עבד עבודה כשהוא כהן הדיוט: נזירות היתה באה שתי ידות כמצה שבתודה [ח]: [ב] תנו רבנן [ו]שלמיו דרבות שלמי נזיר לעשרת קבין ירושלמיות ולרביעית שמן יכול לכל מה שאמור בענין ת"ל מצות מאי תלמודא אמר רב פפא דבר שנאמר בו מצות לאפוקי רבוכה דלא נאמר בו מצות דבי רבי ישמעאל תנא [ט] מצות כלל חלות ורקיקין פרט כלל ופרט אין בכלל אלא מה שבפרט חלות ורקיקין אין מידי אחרינא לא: מתני'

ולה דהוי עשרון לחלה ועוד ים לפרס משום דתרומת מעשר מולין הוא משיב כמכיסה נטופיהו: **אחת** להמשחו לחביתים יאהת לחינוכו לעבודת כהן גדול. מר בר חיינא אמר שלש כמלמפיק נפלא עבד עבודה כשהוא דהיכל לחתא לחתא לחינוכו לעבודת כהן הדיוט ולחתא לחתא לחינוכו לעבודת כ"ג ולחתא לחתא לחינוכו ים מפרשים כגון שעמדה כיום הכיפורים ג) לחיכת עבודת יום הכיפורים בכהן גדול ולא מילתא היא להא קרבן יחיד לחן קרב ביום הכיפורים ויפרק קמא דיומא (דף יב.) בעי מם חיכא פסול בכהן גדול ומה מתקנן אחו דהא ביום הכיפורים: **אין** בבלל אלא מה שבפרט. בכל מקום שים כלל ופרט רבינו שמואל לפרש לתיקטרקיר רחמנא למכתב בהלל אלא נדבה דכר הדיומה לפרט וכן מוכיח כאן לחי נלחי הכלל ופרט מסמע הכא דהוה לפרט ולפרט ולמדנו עשרון לחלה

רש"י בת"י

פכיינה. כתבי יו"ד [רחב] יו"ד יתירה: **עשרה קפיזו.** דעשר עשרונות דכר הכתוב וכהא ממר מפקפקא ליה מהי היא. כספר מוגה שלי לא גרסינן קפיזו קפיזו ממר רבא בעשרונות דבר הכתוב: **וכי דבר הלמד בהיקש.** מצאתי כתיב: **חוזר ומלמד.** על המלה בהיקש. וכבי קיי"ל כפ' תיכו מקומן ג) כל התורה למדו למד מלמד תון מקבשים: **חיטין ודבר אחר.** כלומר אין מן שכתוב בו בנוסיפ בן מה שלמד מדבר אחר נפקא ליה ממקן עשר עשרונות הוא דכדיפיקן למיי לעיל מ) דתרומת לחם מעשרים ולחכי נמר מצאתי כתיב עשר עשרונות הלכך לאו היקש הוא ויכול לחזור ולמד על המלה דעשר עשרונות הוא. ואיכי דמי היקש נמור שבר מלות לגופיה ואכתי הלחם הוי עשר עשרונות ולעיכן מהכלל בהיקש להכוח הוי היקש נמור: **מביאו ריבויא הוא.** מביאו לתוקיעיכן ליה ה) למיכתב תביאו לבד וכי דבר הלמד בהיקש למד מלה זו מלה אחרת ומלה זו מלה אחרת ומלה זו מלה אחרת ומ